

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



22 ноября 2019 года, Россия, Челябинск

**ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»,
университетский комплекс «Сигма»,
проспект им. В.И. Ленина, 78 В, 2 этаж, конференц-зал**

<http://unicont21.susu.ru/>

**В рамках международного форума
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
проходят международные научно-практические конференции**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЯТАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
УНИВЕРСИТЕТЫ XXI ВЕКА
В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Конференция посвящается
15-летию юбилею Института
дополнительного образования ЮУрГУ
и 40-летию научной педагогической
школы профессора Г.Н. Серикова



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
им. И. АЛТЫНСАРИНА**

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ.
2 ЭТАП**

Форум поддерживают

Институт непрерывного образования ЮНЕСКО, Германия, Гамбург
Совет Ректоров Уральского федерального округа, Россия, Екатеринбург
Институт развития дополнительного профессионального образования, Россия, Москва
Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Россия, Санкт-Петербург
**Санкт-Петербургская общественная организация «Непрерывное образование для всех»,
Россия, Санкт-Петербург**
Институт стратегии развития образования Российской академии образования, Россия, Москва
**Институт дополнительного профессионального образования –
Высшая экономическая школа Санкт-Петербургского государственного экономического
университета, Россия, Санкт-Петербург**
**Узбекский научно-исследовательский институт педагогических наук им. Т.Н. Кары Ниязи, Узбекистан,
Ташкент**
Южночешский университет, Чехия, Ческе-Будейовице
Хэбэйский профессиональный внешнеторговый экономический институт, Китай, Циньхуандао
Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия, Казань
Центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК при университете образования Гонконга, Китай, Гонконг
Национальный институт образования, Беларусь, Минск
Северо-восточный федеральный университет имени К. М. Аммосова, Россия, Якутск
Сибирский федеральный университет, Россия, Красноярск

Совет председателей Форума

Шестаков Александр Леонидович – председатель форума, президент Совета ректоров Уральского федерального округа, ректор Южно-Уральского государственного университета, доктор технических наук, профессор (Россия, Челябинск)

Жилбаев Жанбол Октябрьвич – председатель конференции «Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: новые вызовы. 2 этап», президент Национальной академии образования имени И. Алтынсарина, кандидат педагогических наук, профессор (Казахстан, Нур-Султан)

Волошина Ирина Анатольевна – председатель Пятой международной научно-практической конференция «Университеты XXI века в системе непрерывного образования», директор Института дополнительного образования Южно-Уральского государственного университета, кандидат технических наук, доцент (Россия, Челябинск)

Научные руководители Форума

Галенко Валентин Павлович – научный руководитель форума, заслуженный работник высшего образования РФ, научный руководитель ИДПО – «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета, член Совета Российской ассоциации бизнес-образования, доктор экономических наук, профессор (Россия, Санкт-Петербург)

Котлярова Ирина Олеговна – заместитель директора Института дополнительного образования Южно-Уральского государственного университета, директор НОЦ «Педагогика непрерывного образования», главный редактор журнала «Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки», доктор педагогических наук, профессор (Россия, Челябинск)

Лобанов Николай Андреевич – научный руководитель форума, президент общественного объединения «Непрерывное образование для всех», профессор (Россия, Санкт-Петербург)

Члены оргкомитета Форума

Атту Ив – почетный президент Всемирного комитета по непрерывному образованию, профессор (Франция, Париж)

Бенуа Дос – Политехническая Школа Страхования, Генеральный директор (Франция, Париж)

Буше Осочковска Марлена – международный эксперт и консультант ООН/ЕС, Глава представительства Всемирного комитета по непрерывному образованию в Штаб-квартире ЮНЕСКО (Франция, Париж)

Вербицкая Наталья Олеговна – директор института автомобильного транспорта и технологических систем УГЛУ, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Екатеринбург)

Вишневкий Михаил Иванович – заслуженный работник образования РБ, заведующий кафедрой философии Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова, доктор философских наук, профессор (Беларусь, Могилев)

Волченкова Ксения Николаевна – ответственный за методическое обеспечение программы дополнительного образования Лингва-ПНР Южно-Уральского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент (Россия, Челябинск)

Гинчук Валентина Васильевна – директор Национального института образования Министерства образования Республики Беларусь (Беларусь, Минск)

Жетписбаева Бакытгуль Асылбековна – ректор Инновационного Евразийского университета, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан, Павлодар)

Калимуллин Айдар Минимансурович – директор Института психологии и образования Казанского федерального университета, доктор исторических наук, профессор (Россия, Казань)

Каримова Ирина Холовна – вице-президент Академии образования Таджикистана, академик, доктор педагогических наук, профессор (Таджикистан, Душанбе)

Култуманова Алмагуль Жабатаевна – директор Центра Болонского процесса и академической мобильности» МОН РК (Казахстан, Нур-Султан)

Ломакина Татьяна Юрьевна – заведующий лабораторией профессионального образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Москва)

Михайлова Евгения Исаевна – президент Северо-Восточного Федерального университета имени М. К. Аммосова, академик РАО, профессор, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук (Россия, Якутск)

Моисеева Людмила Владимировна – профессор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук (Россия, Екатеринбург)

Мамырханова Аймен Молдагалиевна – директор Центра теории и методики воспитания национальной академии образования им. И. Алтынсарина, кандидат исторических наук, доцент (Казахстан, Нур-Султан)

Мухамедханова Алмагуль Кенесхановна – вице-президент Национальной академии образования им. И. Алтынсарина, кандидат исторических наук, доцент (Казахстан, Нур-Султан)

Мукашева Манаргуль Умирзаковна – ученый секретарь Национальной академии образования им. И. Алтынсарина, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан, Нур-Султан)

Павлова Маргарита – директор центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК при Университете образования Гонконга, PhD (Китай, Гонконг)

Павловская Марина Сергеевна – заместитель директора Института дополнительного образования Южно-Уральского государственного университета, кандидат химических наук, доцент (Россия, Челябинск)

Прохаска Мирослав – заведующий кафедрой педагогики педагогического факультета Южночешского университета, директор Южночешского филиала Чешского педагогического общества, PhD (Чехия, Ческе-Будейовице)

Рахмонов Абдуджаббор Азизович – помощник Президента Республики Таджикистан по вопросам социального развития и связям с общественностью, доктор педагогических наук, профессор (Таджикистан, Душанбе)

Сагинтаева Аида Кыстаубаевна – декан «Nazarbayev University Graduate School of Education» (Казахстан, Нур-Султан)

Сериков Геннадий Николаевич – руководитель научно-педагогической лаборатории Южно-Уральского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Челябинск)

Смолянинова Ольга Георгиевна – директор Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор (Россия, Красноярск)

Стоянова Атанасия – эксперт по многоязычному образованию Верховного комиссариата по делам национальных меньшинств ОБСЕ (Нидерланды, Гаага)

Dr Catherine KK Chan – профессор факультета образования Университета Гонконга (Китай, Гонконг)

Секретариат Форума

Саранская Татьяна Владимировна – старший инспектор Института дополнительного образования Южно-Уральского государственного университета (Россия, Челябинск).

Основные научные направления и вопросы

- ◀ Университеты как центры непрерывной образовательной, научной и просветительской деятельности. Миссия университетов XXI в.
- ◀ Университеты в системе непрерывного образования: от детского сада до «серебряного возраста».
- ◀ Непрерывное образование в условиях интернационализации высшей школы.
- ◀ Цифровые университеты для цифровой экономики.
- ◀ Соотношение региональных, национальных и глобальных целей и задач непрерывного образования в стратегии развития университетов и вузов.
- ◀ Развитие человеческих ресурсов организаций в системе непрерывного образования с учетом региональных и отраслевых потребностей.
- ◀ В какой мере текущие запросы рынка труда и научно-технические и социальные ожидания определяют образовательную политику университетов и вузов?
- ◀ Какие основные изменения в системе непрерывного высшего образования ожидаются в ближайшие пять-десять лет?
- ◀ Место и роль корпоративных университетов в системе непрерывного образования.
- ◀ Система непрерывной профессиональной подготовки педагогов в организациях высшего образования: опыт и проблемы.
- ◀ Профессиональная адаптация и межкультурная социализация научно-педагогических работников.
- ◀ Андрагогический подход к непрерывному образованию. Специфика непрерывного образования взрослых.
- ◀ Современные технологии обучения взрослых.
- ◀ Непрерывное образование и вызовы глобального мира. Миссия образования в условиях глобальных вызовов современности.
- ◀ Трансформация системы образования с учетом новых требований экономики знаний.
- ◀ Проблемы социализации личности в условиях непрерывного образования.
- ◀ Интернационализация образования.
- ◀ Безопасная образовательная среда.
- ◀ Экологическое образование.
- ◀ Непрерывное инклюзивное образование: обучение в течение жизни.
- ◀ Языковое образование в контексте обучения на протяжении всей жизни.
- ◀ Навыки межкультурной коммуникации для международного рынка труда.
- ◀ Соотношение полиязычного образования и поликультурного воспитания.
- ◀ Педагогическое измерение языковых и коммуникативных компетенций в 21-м в.
- ◀ Успешные практики полиязычного образования.
- ◀ Цифровизация в системе непрерывного образования.
- ◀ Человек в информационном обществе. Интеллект и знания в условиях глобальной информационной инфраструктуры.
- ◀ Цифровые технологии в обучении. Кибербезопасность.

- ◀Проектирование, реализация и продвижение программ непрерывного образования в университетах: педагогические, культурологические и профессиональные аспекты.
- ◀Типология моделей развития и официального признания результатов неформального и информального образования.
- ◀Достижения и проблемы реализации неформального образования в контексте политики непрерывного образования. Формальное, неформальное, информальное в дистанционном обучении.
- ◀Непрерывная подготовка кадров для экономики страны в целях устойчивого развития регионов.
- ◀Мобильность учета региональных и отраслевых потребностей в разработке и реализации программ непрерывного образования.

Публикация результатов

Материалы форума будут опубликованы в сборнике трудов, включенном в РИНЦ. Официальные языки конференции: русский, казахский, английский (Приложение 1. Требования к оформлению статьи).

ВНИМАНИЕ! Сборник трудов включает два тома.

Том 1 содержит материалы пятой международной научно-практической конференции **«УНИВЕРСИТЕТ XXI ВЕКА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Том 2 содержит материалы научно-практической конференции **«НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ. 2-Й ЭТАП»**

Организационный взнос

- Для очных участников конференции, граждан России – 1500 руб., включая НДС 20 %
- Для заочных участников конференции, граждан России – 300 руб., включая НДС 20 %
- Для иностранных граждан – 70 евро
- Для граждан республики Казахстан – 5000 тенге

Оплата производится безналичным перечислением в российских рублях. Оплата может быть произведена самим участником через любой коммерческий банк, либо со счета организации.

Квитанцию и документы для оплаты можно скачать на сайте unicont21.susu.ru

Сроки представления материалов

- **до 5 ноября 2019** – представление статей и [сопроводительных документов \(скачать на сайте \[unicont21.susu.ru\]\(http://unicont21.susu.ru\)\)](#)
- **до 15 ноября 2019** – представление заявок на очное участие в конференции (Приложение 2. Заявка на участие. Заявку можно подать онлайн на сайте unicont21.susu.ru)

Контактная информация

Институт дополнительного образования

Тел.: +7 (351) 267-92-72

Сайт конференции – unicont21.susu.ru

Национальная академия образования им. И. Алтынсарина,

тел.: 8 (7172) 57 80 31, 57 6353;

сайт Академии – www.nao.kz

Место проведения конференции

г. Челябинск, ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»,

Институт дополнительного образования, университетский комплекс «Сигма», проспект

им. В.И. Ленина, 78 В, 2 этаж, конференц-зал

К сведению участников конференции! Оргкомитет конференции не занимается вопросами встречи и размещения участников конференции. Бронирование мест в гостиницах производится участниками конференции самостоятельно.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Требования к оформлению материалов

К сведению участников конференции! Статьи, не соответствующие требованиям оформления и представленные в оргкомитет позднее установленного срока (позднее 5 ноября 2019 года), в сборник материалов конференции не включаются и авторам не возвращаются.

Материалы будут опубликованы в авторской редакции, и автор несет ответственность за представленный материал.

Том 1 содержит материалы пятой международной научно-практической конференции «УНИВЕРСИТЕТ XXI ВЕКА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Материалы объемом не более 7 страниц представляются в электронном виде: текстовый редактор **MS WORD**, формат сохраненного файла – Документ Word 97-2003; формат А4, основной шрифт – *Times New Roman*; кегль – 14, межстрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине текста; абзацный отступ – 1,0 см; все поля – 2 см. Страницы не нумеруются.

ВНИМАНИЕ!!!

Сверху по центру – **название доклада прописными буквами без переноса на русском и английском языках**, полужирным; далее через строку, по центру – **инициалы и фамилия автора(-ов) на русском и английском языках**, через строку – **организация, город на русском и английском языках**, *e-mail* автора(-ов), далее через строку – **аннотации (не более 70 слов) и ключевые слова (не более 7 слов) на русском и английском языках**, далее через строку – текст статьи.

Сноски на литературу оформляются **в квадратных скобках**.

Наличие списка литературы обязательно.

Переносы не ставятся.

Объем рисунков не должен превышать 1/4 объема статьи. Рисунки, иллюстрации, фотографии представляются отдельными файлами с расширением *TIFF (*.TIF)* или *JPG* (не встраивать в *Word*). На каждый рисунок должна быть ссылка в тексте, нумерация у рисунков сквозная, подписи к рисункам должны содержать достаточно полную информацию.

Материалы должны быть тщательно отредактированы с соблюдением всех требований.

Оригинальность текста не ниже 70-75%.

Образец оформления статьи

РОЛЬ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ

С. А. Ахметов

Казахский национальный педагогический университет им. Абая, г. Алматы
s.ahmetov@gmail.com

Аннотация. Статья посвящена анализу значения культурного наследия для формирования здорового общества, бережно относящегося к традициям, опирающегося на опыт предшествующих поколений и культурную память.

Ключевые слова: культурное наследие, массовая культура, общество потребления, памятники культуры и истории, охрана памятников культуры, популяризация культурного наследия.

THE ROLE OF CULTURAL HERITAGE IN THE EDUCATION AND UPBRINGING OF YOUTH

S. A. Ahmetov

Kazakh national pedagogical University named after Abai, Almaty
s.ahmetov@gmail.com

Abstract. The article is devoted to analysis of the value of cultural heritage for the formation of a healthy society, respect of tradition, based on the experience of previous generations and cultural memory.

Key words: cultural heritage, mass culture, consumer society, culture and history, the protection of cultural monuments, popularization of cultural heritage.

Текст статьи. Текст статьи [1].

Список литературы

1. Жұмабаев, М. Таңдамалы. – Алматы: Аналілі, 1992. – 106 б.
2. Кожаметова, К.Ж. Казахская этнопедагогика: методология, теория, практика. – Алматы: Ғылым, 1998. – 316 б.

3. Леонтьев, А.А. Педагогика здравого смысла / А. А. Леонтьев // «Школа 2000.». Концепция и программы непрерывных курсов для общеобразовательной школы / под науч. ред. А. А. Леонтьева. – Вып. 1. – М., 1998. – С. 9-23.
4. Исигуро, Х.О. О японском эгалитаризме // Культурные модели школ. – М.: ИПИ РАО, 1997. – С. 165-176.
5. Davies, A., Fidler, D., Gorbis, M. Future Work Skills 2020. URL: http://www.iftf.org/uploads/media/SR-1382A_UPRI_future_work_skills_sm.pdf

Том 2 содержит материалы научно-практической конференции «НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ. 2-Й ЭТАП»

Материалы объемом не более 7 страниц представляются в электронном виде: текстовый редактор **MS WORD**, формат сохраненного файла – Документ Word 97-2003; формат *A4*, основной шрифт – *Times New Roman*; кегль – 14, межстрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине текста; абзацный отступ – 1,0 см; все поля – 2 см.

Страницы не нумеруются.

ВНИМАНИЕ!!!

Сверху по центру – **название доклада прописными буквами без переноса на казахском, русском и английском языках**, полужирным; далее через строку, по центру – **инициалы и фамилия автора(-ов) на казахском, русском и английском языках**(участие в одном докладе или сообщении более трех авторов не приветствуется), через строку – **организация, город на казахском, русском и английском языках, e-mail**автора(-ов), далее через строку – **аннотации (не более 70 слов) и ключевые слова (не более 7 слов) на казахском, русском и английском языках**, далее через строку – текст статьи.

Сноски на литературу оформляются **в квадратных скобках**.

Наличие списка литературы обязательно.

Переносы не ставятся.

Объем рисунков не должен превышать 1/4 объема статьи. Рисунки, иллюстрации, фотографии представляются отдельными файлами с расширением *TIFF (*.TIF)* или *JPG* (не встраивать в *Word*). На каждый рисунок должна быть ссылка в тексте, нумерация у рисунков сквозная, подписи к рисункам должны содержать достаточно полную информацию.

Материалы должны быть тщательно отредактированы с соблюдением всех требований.

Оригинальность текста не ниже 70-75%.

Образец оформления статьи

БІЛІМ БЕРУ МЕН ТӘРБИЕЛЕУДЕГІ МӘДЕНИ МҰРАНЫҢ РӨЛІ

С. Ә. Ахметов

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Алматы қ.
s.ahmetov@gmail.com

Аңдатпа. Мақала саналы қоғам қалыптастырудағы мәдени мұраның маңыздылығына талдау жасауға, алдыңғы ұрпақтың және мәдениет естеліктерінің тәжірибесіне сүйене отырып, дәстүрге деген ұқыптылыққа тәрбиелеуге арналған.

Түйін сөздер: мәдени мұра, жалпы мәдениет, тұтынушы қоғам, мәдени және тарихи ескерткіштер, мәдени ескерткіштерді қорғау, мәдени мұраны таныту.

РОЛЬ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ

С. А. Ахметов

Казахский национальный педагогический университет им. Абая, г. Алматы
s.ahmetov@gmail.com

Аннотация. Статья посвящена анализу значения культурного наследия для формирования здорового общества, бережно относящегося к традициям, опирающегося на опыт предшествующих поколений и культурную память.

Ключевые слова: культурное наследие, массовая культура, общество потребления, памятники культуры и истории, охрана памятников культуры, популяризация культурного наследия.

THE ROLE OF CULTURAL HERITAGE IN THE EDUCATION AND UPBRINGING OF YOUTH

S. A. Ahmetov

Kazakh national pedagogical University named after Abai, Almaty
s.ahmetov@gmail.com

Abstract. The article is devoted to analysis of the value of cultural heritage for the formation of a healthy society, respect of tradition, based on the experience of previous generations and cultural memory.

Key words: cultural heritage, mass culture, consumer society, culture and history, the protection of cultural monuments, popularization of cultural heritage.

Текст статьи. Текст статьи [1]. ... Текст статьи.

Список литературы

1. Жұмабаев, М. Таңдамалы. – Алматы: Аналілі, 1992. – 106 б.
2. Кожахметова, К.Ж. Казахская этнопедагогика: методология, теория, практика. – Алматы: Ғылым, 1998. – 316 б.
3. Леонтьев, А.А. Педагогика здравого смысла / А. А. Леонтьев // «Школа 2000.». Концепция и программы непрерывных курсов для общеобразовательной школы / под науч. ред. А. А. Леонтьева. – Вып. 1. – М., 1998. – С. 9-23.
4. Исигуро, Х.О. О японском эгалитаризме // Культурные модели школ. – М.: ИПИ РАО, 1997. – С. 165-176.

5. Davies, A., Fidler, D., Gorbis, M. Future Work Skills 2020. URL: http://www.iftf.org/uploads/media/SR-1382A_UPRI_future_work_skills_sm.pdf

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Заявка на участие
В МЕЖДУНАРОДНОМ ФОРУМЕ
«НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
22 ноября 2019**

ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»
Россия, г. Челябинск

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Название конференции	
Название статьи	
Проблемное поле (из предложенного или собственное)	
Тема выступления на круглом столе	
Форма Вашего участия	очная / заочная
Город, Страна	
Должность	
Ученая степень, ученое звание (при наличии)	
Место работы (полное название организации)	
Почтовый адрес для отправки сборника (включая почтовый индекс и область)	
Контактные телефоны (с указанием кода города)	
E-mail	

Заполненную форму заявки отправлять на эл. почту: **saranskaiatv@susu.ru**

Для удобства Вы можете воспользоваться подачей заявки на сайте:

unicont21.susu.ru

Срок рассмотрения заявки составляет 5 рабочих дней. О результатах принятия материалов к публикации и заявки участия в конференции направляется уведомление по электронной почте.