



ПРОГРАММА

XV Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования: проблемы и перспективы развития»

Регламент работы

13.00 – 14.20 Пленарное заседание
14.20-14.30 Перерыв
14.30-16.15 Работа секций
16.15-16.30 Подведение итогов (руководители секций и орг.комитет)

Регламент выступления

Доклады на пленарном заседании – 12-15 мин.
Выступление на секции – 7 мин.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие научно-практической конференции: *Скоробогатова Наталья Владимировна* – проректор по научной и инновационной работе ФГБОУ ВО «ШГПУ», канд. психол. наук, доцент.

Использование психологических ресурсов субъектов образования в реализации цифровых образовательных технологий. *Токарева Юлия Александровна* – доктор психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии управления персоналом ФГАОУ ВО «Уральский Федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург

Качественное образование – надежная инвестиция в будущее. *Ведунова Галина Викторовна* - зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска, Почетный работник общего образования РФ.

Психологические основы подготовки дефектологов к профессиональной деятельности в условиях неопределенности. *Капустина Наталья Геннадьевна* - канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования, ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

Феномен воспитания: явление, процесс, деятельность. *Шанц Евгения Альфридовна* - канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

Основные тенденции развития современного дошкольного образования: проблемы и перспективы. *Королёва Светлана Викторовна* - канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики Института общественных наук ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1. Актуальные вопросы психолого-педагогического образования.

Модератор: *Быкова Елена Анатольевна*, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ.

Доклады:

1. **Быкова Елена Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ. Проблемы дистанционного обучения в период пандемии.
2. **Бякова Наталья Владимировна** - канд. психол. наук, ведущий специалист по развитию персонала АО «Шадринский автоагрегатный завод», педагог-психолог МБОУ «Лицей №1» г. Шадринска. Взаимодействие школы и предприятия как эффективная форма профориентации обучающихся.
3. **Трофимова Наталья Сергеевна** - канд. психол. наук, педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям» (г. Курган). Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с сенсорными нарушениями.
4. **Волгуснова Екатерина Андреевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ. Базовые техники телесно-ориентированной психотерапии в работе со школьниками.
5. **Коновалова Ольга Вячеславовна** канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ. Применение образовательной кинезиологии в работе с подростками.
6. **Прокофьева Юлия Викторовна**, студентка 4 курса Института психологии и педагогики ШГПУ. Взаимосвязь самооценки и способности к рефлексии у подростков.
7. **Спицына Оксана Александровна** - канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ. Нейропсихологическая коррекция школьных трудностей в условиях сенсорной комнаты.
8. **Истомина Светлана Владимировна** - канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ. Специфика деятельности психолога в изменившихся условиях современности.

СЕКЦИЯ 2. Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии.

Модератор: Самылова Ольга Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ.

Доклады:

1. **Петрова Елена Михайловна** - учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 5 Теремок» Городского округа «Закрытое административно-территориальное образование Комаровский» Оренбургской области. Возможности использования интеллектуальных карт для формирования связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.
2. **Щербакова Ольга Трофимовна** – логопед БУ «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения», п. Сергино ХМАО-Югра. Альтернативная коммуникация как метод работы с детьми с РАС.
3. **Мишагина Ирина Викторовна** – воспитатель МБДОУ «Детский сад №23» «Брусничка, г. Ханты-Мансийск. Развитие монологического рассказывания посредством сюжетных картин у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.
4. **Тютюева Ирина Анатольевна** - канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ. Использование изотерапии в развитии словаря дошкольников с общим недоразвитием речи.
5. **Купашева Татьяна Станиславовна** – магистрант кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ. Особенности нарушений письма и чтения у младших школьников с задержкой психического развития.
6. **Неустроева Елена Сергеевна** - магистрант кафедры коррекционной педагогики и

специальной психологии ШГПУ. Вопросы адаптации старшего дошкольника с общим недоразвитием речи первого уровня в условиях комбинированной группы ДОУ.

7. Самылова Ольга Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ. Особенности коммуникации у детей с особыми образовательными потребностями

СЕКЦИЯ 3. Традиционные и инновационные психолого-педагогические технологии.

Модератор: Ионина Ольга Сергеевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ.

Доклады:

1. Булыгина Маргарита Викторовна – канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методик германских языков ШГПУ. Игровые технологии в обучении иностранному языку в НОО детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Абрамова Галина Ивановна - учитель физической культуры МКОУ «СОШ №2» г. Шадринска. Занятие физической культурой: прикладной аспект.

3. Бахарева Оксана Викторовна – зам. директора по УВР, учитель химии МКОУ «СОШ №20» г. Шадринска. Методы и приемы формирования УУД в школьном курсе химии посредством использования ситуационных задач.

4. Истомин Владислав Викторович – педагог-психолог ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж», г. Первоуральск Свердловской обл. Роль педагога в развитии «сквозных» Взрослых качеств личности обучающихся.

5. Кочурова Алена Викторовна – учитель немецкого языка МКОУ «СОШ №2». Использование инновационной технологии «Schnitzeljagd» на уроках иностранного языка.

6. Ефремова Ирина Юрьевна – студентка Гуманитарного института ШГПУ. Применение метода «Шесть шляп мышления» на уроках права.

7. Попова Ольга Викторовна - учитель физической культуры МКОУ «СОШ №2» г. Шадринска. Эффективность применения элементов аэробики в подготовительной части урока.

8. Ионина Ольга Сергеевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ. Психологическая профилактика эмоционального выгорания педагога.

СЕКЦИЯ 4. Особенности учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения.

Модератор: Масасина Елена Николаевна, зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия №9».

Доклады:

1. Колмогорцева Наталия Николаевна – канд. психол. наук, доцент, заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ №2» г. Шадринска. К вопросу о самоорганизации учащихся в период дистанционного обучения.

2. Бондаренко Светлана Михайловна - учитель начальных классов МБОУ «Лицей №1» г. Шадринска. Технология перевернутого урока в условиях дистанционного обучения.

3. Зарипова Наталья Анатольевна - учитель географии МБОУ «Лицей №1» г. Шадринска. Дистанционное обучение географии: из опыта работы.

4. Попова Лидия Николаевна – учитель-логопед, учитель-дефектолог КОУ

«Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Нефтеюганск. Реализация логопедических задач во время дистанционного обучения.

5. Птицына Анна Дмитриевна - учитель истории и обществознания МКОУ «СОШ №2» г. Шадринска. Особенности методики преподавания предмета «История» в 5 классе общеобразовательной школы с учетом дистанционного образования.

6. Черемных Анна Алексеевна – учитель истории, обществознания и географии ГБОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении «Далматовская санаторная школа-интернат», г. Далматово. Специфика дистанционного обучения в санаторной школе-интернате.

7. Шерешкова Елена Андреевна - канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ. Влияние тревожности студентов на субъективную оценку трудности дистанционного обучения.

8. Масасина Елена Николаевна, зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия №9». Образовательный процесс в Гимназии в условиях дистанционного обучения.

СЕКЦИЯ 5. Актуальные вопросы дошкольного и начального общего образования.

Модератор: Едиханова Юлия Мансуровна, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии развития и педагогической психологии ШГПУ.

Доклады:

1. Михайлова Александра Игоревна – магистрант ШГПУ. Развитие связной речи у детей с ОНР III уровня с применением авторского интерактивного занятия.

2. Жданова Наталья Михайловна – канд. пед наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ШГПУ, **Манакова Александра Витальевна**, студентка 2 курса Института психологии и педагогики ШГПУ. Формирование мотивационной составляющей учения у младших школьников.

3. Байнова Владислава Александровна – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №8» г. Каменск-Уральский. Особенности адаптации детей раннего возраста в ДОО в период пандемии.

4. Еремина Елена Владимировна – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №1» г. Каменск-Уральский. В гостях у сказки: использование техники сторителлинг в работе с детьми дошкольного возраста.

5. Староверова Ирина Евгеньевна – студент Института психологии и педагогики ШГПУ. Преимущество детского сада и начальной школы: аспект готовности ребенка к школьному обучению.

6. Сырвачева Анна Андреевна - студентка 4 курса Института психологии и педагогики ШГПУ. Проблема развития волевой сферы в младшем школьном возрасте.

7. Едиханова Юлия Мансуровна - канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии развития и педагогической психологии ШГПУ. Особенности психологической коррекции школьной тревожности.

Секция «Современное образование: мозаика проблем и вариантов их решения» (на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»)

Модератор: Капустина Наталья Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «СурГПУ»

Направление 1: Детство + особое детство.

Доклады:

- 1. Галушак Ксения Юрьевна** - канд. психол. наук, доцент СурГПУ. Образовательная среда как условие сохранения психологического здоровья обучающихся.
- 2. Зырянова Светлана Михайловна**, канд. пед. наук, доцент СурГПУ. Обеспечение эмоционального благополучия детей в дошкольной образовательной организации.
- 3. Рассказова Наталья Петровна**, канд. пед. наук, доцент СурГПУ. Системный подход к реализации комплексной помощи детям с РАС на примере ХМАО-Югры;
- 4. Багнетова Екатерина Михайловна**, аспирант СурГПУ. Коррекционно-педагогическая работа по развитию мыслительных операций у детей с задержкой психического развития с использованием дидактических игр и упражнения.
- 5. Коротовских Татьяна Владимировна**, канд. психол. наук, доцент СурГПУ. Психолого-педагогические условия развития речевого общения у слабослышащих дошкольников.
- 6. Ванисова Анжелика Николаевна**, магистрант СурГПУ. К проблеме формирования лексической стороны речи у детей.
- 7. Алимamedова Джамия Тагир кызы**, магистрант СурГПУ. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством использования дидактических игр.

Направление 2: Педагог как субъект образования.

Доклады:

- 1. Лашкова Лия Лутовна**, доктор пед. наук, профессор СурГПУ. Методическое сопровождение педагогов в развитии детей раннего возраста.
- 2. Горбунова Валерия Анатольевна**, аспирант СурГПУ. К вопросу о готовности педагогов дошкольного образования к процедуре аттестации.
- 3. Ковшова Анна Александровна**, аспирант СурГПУ. Сравнительный анализ моделей развития профессиональных компетенций педагога;
- 4. Капитан Сабина Сабировна**, магистрант СурГПУ. Особенности взаимодействия учителя-дефектолога с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями развития.

Направление 3: В фокусе внимания будущие педагоги.

Доклады:

- 1. Ниязова Амина Абтрахмановна**, канд. пед. наук, доцент СурГПУ. Развитие социально-экологической образованности будущего педагога;
- 2. Чуйкова Ирина Владимировна**, канд. пед. наук, доцент СурГПУ. Педагогический отряд как способ развития социальной активности студентов педагогических вузов.
- 3. Верченко Ирина Александровна**, канд. психол. наук, доцент СурГПУ. Психологическая безопасность как фактор успешной адаптации к вузу.
- 4. Абдрахманов Сергей Юрьевич, Верченко Ирина Александровна**, канд. психол. наук, доцент СурГПУ. Особенности самоотношения студентов с разным уровнем просоциального поведения;

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!