

КАК БЫТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК ОТКАЗВАЕТСЯ ХОДИТЬ В ДЕТСКИЙ САД?

Многие родители сталкиваются с проблемой, когда ребёнок не хочет идти в садик. Для начала необходимо определить, почему это происходит. Приведу несколько возможных причин: трудности в общении с другими детьми, неготовность ребёнка посещать детский сад (ребёнок не придерживается режима дня, не привык еще к послушанию, общению с другими детьми и др.), ребёнок начал посещать новый детский садик и скучает по детям и воспитателям прежнего садика, отношение воспитателя к ребёнку, непривычная обстановка, проблемы дома, в семье, отказ от конкретных мероприятий и др.

Чтобы определение причины было максимально достоверным, то воспользуйтесь следующими рекомендациями:

1. Забирая ребенка из садика, обязательно спрашивайте, как у него прошёл день. В таком разговоре он может рассказать, кто его обижает из детей или что воспитатель слишком громко кричит. В 80% случаев этого достаточно, чтобы выявить причины, почему он не хочет туда ходить.
2. Поговорите с воспитателем: спокойно, вежливо, без повышенных тонов и претензий. Так вы узнаете мнение взрослого человека, на попечении которого находится ваш малыш в садике. Выслушаете советы с его стороны и сделаете свои выводы по поводу роли воспитателя в жизни вашего ребёнка.
3. Поговорите с родителями: если у большей части группы по утрам наблюдаются истерики и слёзы по поводу садика, пора созывать родительское собрание и выяснять причины такого поведения детей.
4. Попросите ребёнка нарисовать садик. Если картинка будет живой, яркой и радостной, настоящая причина его истерик лежит вне садика. Если же на рисунке преобладают тёмные тона, кто-то плачет, ссорится или ругается, пора навестить воспитателя или показать рисунки психологу.
5. Попросить у воспитателя результаты занятий, которые проводятся в садике. Если у малыша не получается лепить или рисовать, читать или что-то мастерить, нужно будет позаниматься с ним дополнительно дома, чтобы он не чувствовал себя неуспешным по сравнению с остальными детками.

Для того чтобы отношение ребенка к детскому саду изменилось в лучшую сторону, попробуйте воспользоваться некоторыми несложными рекомендациями. Так, если ваш ребёнок с трудом сходится с другими детьми, выходите с ним чаще на улицу, старайтесь разорвать круг его замкнутости, социализировать его всеми доступными методами. Учите его жить в коллективе, социуме, обществе. Режим дня ребёнка дома и в садике должны максимально совпадать по времени приёма пищи и дневному сну. Воспитывайте своё чадо так, чтобы он прислушивался к старшим, понимал субординацию с малых лет. В ситуациях, когда ребёнок отказывается от посещения детского сада, Вам не следует на него срывать. Напротив, если родители ведут себя спокойно, то и он перестанет нервничать. Не позволяйте ребёнку становиться свидетелем ссор взрослых.

Как готовить ребенка к посещению детского сада?

В жизни каждой семьи наступает такой важный период, как поступление малыша в детский сад. Подготовка к нему - ответственное занятие. Готовить ребенка к детскому саду родителям необходимо начинать заранее, по мере приближения к осени.

Начинать подготовку рекомендуется за несколько месяцев до поступления - в мае - июне, так как, детские сады в России начинают комплектацию ясельных групп осенью, в сентябре.

Естественно, возрастает количество сезонных простудных заболеваний. Ребенок, идущий в сад, конечно же, адаптируется к новым условиям, но это связано с большими

психологическими нагрузками, которые снижают защитные силы организма, из-за чего малыши начинают болеть.

Поэтому конец весны – начало лета – это замечательное время для начала подготовки к детскому саду. На улице тепло, мы легко одеваем детей. Малышам легче одеваться самостоятельно, справляться с пуговичками и застежками, липучками и шнурками. Постепенно, по мере приближения осени, мы будем одевать деток теплее, увеличивать количество предметов одежды, но это постепенная нагрузка соответствует воспитательным задачам.

Очень важно, что в теплое время года дети много времени проводят на улице: играют в подвижные игры, проводят время в песочнице, что снижает эмоциональную нагрузку от большого коллектива и раскрепощает ребенка. Намного сложнее адаптироваться сразу в группе, где в силу ограниченности пространства намного острее воспринимается общий шум.

Необходимо определиться с возрастом, в котором лучше отдавать ребенка в детский сад.

Трехлетний возраст очень неблагоприятен для начала адаптации, потому что накладываются дополнительные факторы всем известного «кризиса трех лет», что делает более проблематичным переход к детсадовской жизни. С психологической точки зрения, идеальный возраст для адаптации – 1 год 8 месяцев, когда в развитии ребенка отмечается прогресс, и малыш настолько понятлив, что мы приступаем к его планомерному обучению и развитию. Кроме того, маме до выхода на работу еще больше года и у нее достаточно времени для спокойной адаптации ребенка к саду.

После того, как вы приняли окончательное решение пойти в сад, сразу же начинайте готовить ребенка к общению с другими детьми и взрослыми. Посещайте с ним детские парки и площадки, приучайте к игре в песочницах, на качелях, на новогодних праздниках, ходите на дни рождения друзей. Все время наблюдайте, как малыш себя ведет: стесняется или конфликтует, уединяется или дерется, или же легко находит общий язык, контактирует со сверстниками, тянется к общению, раскован.

Важно, чтобы начало посещения детского сада не было первым опытом общения со сверстниками и первого самостоятельного пребывания без родителей. Начинайте с посещения бабушек и дедушек, братиков, сестричек, знакомых с детьми. Полезны будут также «детские комнаты», где с малышами занимается педагог: вначале с мамой, а потом постепенно и без нее.

Желаем удачи Вам и Вашему ребенку!

Если у Вас остались вопросы, мы обязательно на них ответим. Вы можете связаться с нами, заполнив запрос на консультацию по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/61fb988c5bc316921f1adab0/>

Контакты: zentr01012022@mail.ru