

## С ЧЕМ СВЯЗАНЫ ТРУДНОСТИ В ОВЛАДЕНИИ РЕЧЬЮ РЕБЕНОМ?

### Трудности в овладении речью могут отмечаться, если:

- с ребёнком не разговаривают родители, взрослые. Необходимо общаться сразу после рождения — с членами семьи, в дальнейшем — с детьми. Ребенок должен играть с ними в подвижные игры (в том числе ролевые), это создает у него необходимость выразиться, а значит, стимулирует к речевым высказываниям. Взрослый должен быть заинтересован в общении с ребёнком, а не общаться формально, «на ходу». С ребёнком нужно говорить медленно и внятно, чтобы ребенок имел возможность различать в потоке речи отдельные звуки. Желательно, чтобы ребёнок видел, как двигается ваш рот в момент речи, — это помогает ему осваивать произношение звуков.
- ребёнок находится постоянно с включённым телевизором, звучащей музыкой, особенной песенной, т.е. на ребёнка постоянно воздействуют посторонние звуки, которые мешают сосредоточиться на речи, вслушиваться в нее, анализировать, понимать. Важно, чтобы ребёнка окружала относительная тишина, особенно в момент Вашего с ним общения.
- ребёнок мало играет игрушками, у него снижается «ручное» манипулирование предметами. Ребёнок «оживляет» игрушки, говорит с ними, осуществляет с ними любые действия, придумывает игры. Речь может формироваться только в процессе общения с настоящим, живым собеседником или же с настоящей игрушкой, которая при «неиспорченном» воображении вполне способна заменить ребёнку реального собеседника.
- ребёнок постоянно играет в компьютер, телефон или планшет. Компьютерные игры (даже развивающего характера) крайне бесполезны для детей. Компьютерные программы (даже речевого характера) препятствуют формированию творческого воображения и не способствуют развитию речи.
- у ребёнка слишком много различных игр и игрушек, игрушек «не по возрасту». Из-за огромного количества игрушек у ребенка теряется интерес ко всему новому. Наличие же интереса к новому, любознательность являются важной предпосылкой полноценного речевого развития, как и развития вообще.
- ребёнок часто болеет, соматическая ослабленность может быть одной из причин нарушения речевого развития.
- Ребёнок не заинтересован в общении со взрослыми, с детьми, любит играть в одиночестве.
- У ребёнка отмечаются неточности в артикуляции; мышечного тонуса.

Таким образом, все вышеперечисленные факторы оказывают негативное влияние на речевое развитие ребёнка. Также необходимо помнить, что для речевого развития нужно ребёнку читать и обязательно беседовать о прочитанном. Ребёнок раннего возраста показывает на иллюстрации в книге, «отвечая» взрослому, а дошкольник отвечает по мере своих возможностей, сначала это могут быть звукоподражания, общеупотребительные слова, в дальнейшем развёрнутые фразы.

При обнаружении речевых трудностей у ребенка родители обычно обращаются к специалисту в области логопедии. Работают логопеды на основе существующего диагноза. Врачи обнаруживают «первоисточник» языкового нарушения, а логопеды уже классифицируют его и выбирают действенные инструменты для исправления патологии.

Так, логопеды:

- формируют связную речь у ребенка;
- помогают накопить словарный запас;
- совершенствуют фонематический слух;
- помогают преодолеть трудности освоения письма и чтения;
- исправляют произношение звуков.

Очень важно вовремя обращать внимание на особенности развития ребенка, и если вам кажется, что-то не так, то лучше лишний раз показаться врачу.