

**АННОТАЦИЯ**  
 Дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Развитие функциональной грамотности обучающихся младших классов  
 общеобразовательной школы»**

Цель программы	Развитие готовности учителей начальных классов к формированию функциональной грамотности младших школьников
Содержание программы	<p><b>Модуль 1. Государственная политика в сфере образования.</b></p> <p>1. Нормативно-правовые основания развития функциональной грамотности младшего школьника.                  2. Изменение запросов на качество общего образования.</p> <p><b>Модуль 2. Функциональная грамотность младшего школьника как психолого-педагогический и социальный феномен</b></p> <p>1. Понятие и структура функциональной грамотности как неотъемлемого качества личности XXI века.                  2. Функциональная грамотность младшего школьника: виды и требования к ним.                  3. Информационная грамотность младшего школьника: содержание и особенности организации процесса обучения.                  4. Читательская грамотность младшего школьника: содержание и особенности организации процесса обучения.                  5. Коммуникативная грамотность младшего школьника: содержание и особенности организации процесса обучения.                  6. Социальная грамотность младшего школьника: содержание и особенности организации процесса обучения.                  7. Языковая грамотность младшего школьника: содержание и особенности организации процесса обучения.                  8. Литературная грамотность младшего школьника: содержание и особенности организации процесса обучения.                  9. Математическая грамотность младшего школьника: содержание и особенности организации процесса обучения.                  10. Естественнонаучная грамотность младшего школьника: содержание и особенности организации процесса обучения.</p> <p><b>Модуль 3. Эффективные педагогические практики и оценка функциональной грамотности младшего школьника.</b></p> <p>1. Основные направления развития функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.                  2. Современные образовательные педагогические технологии как средство формирования функциональной грамотности младших школьников.                  3. Учебные задания по функциональной грамотности в рамках преподаваемых учебных предметов.                  4. Инструментарий для оценки функциональной грамотности младших школьников.</p>
Методы и формы обучения	Лекции, семинарские занятия, зачет. Очно-заочная, дистанционная формы обучения.
Форма контроля,	зачетная работа

образовательный продукт	
Объем программы в часах (трудоемкость)	72 часа
Научные кураторы программы, их должность	<p>Милованова Любовь Анатольевна, к.филол.наук, доцент, завкафедрой кафедры теории и методики начального образования</p> <p>Разливинских Ирина Николаевна, к.пед.наук, доцент, доцент кафедры теории и методики начального образования</p> <p>Стерхова Наталья Сергеевна, к.пед.наук, доцент, профессор кафедры теории и методики начального образования</p>
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов)	<p>21.03.-23.03.21, 31.03.-01.04.22 очное обучение</p> <p>24.03.-30.03.22 дистанционное обучение</p> <p>ТД</p>