

**АННОТАЦИЯ**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Проектирование содержания иноязычного образования в условиях реализации  
 ФГОС»**

Цель программы	Обеспечить теоретическую и практическую подготовку слушателей курсов к организации проектирования содержания основного общего языкового образования с учетом тенденций современности.
Содержание программы	<p>В рамках <i>концептуально-педагогического блока</i> предполагается уделить целенаправленное внимание нормативно-правовому и учебно-методическому обеспечению деятельности учителей общеобразовательной школы; осуществить анализ инновационных концепций языкового образования, используемых для организации процесса обучения, выделить перспективные лингводидактические тенденции, а также проблемные аспекты профессиональной деятельности учителей иностранного языка.</p> <p>В рамках <i>блока «Модернизация содержания языкового образования»</i> будет проанализирован Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного общего, среднего (полного) общего образования (результаты языкового образования, УУД и др.), раскрыты особенности психолого-педагогических компетенций и коммуникативной компетенции учителей иностранного языка, обозначены характеристики современных форм контроля в обучении иностранному языку на различных этапах.</p> <p>В рамках <i>блока «Особенности организации обучения иностранному языку в условиях тенденций современности»</i> рассматриваются инновационные методики и технологии обучения иностранному языку, алгоритмы и другие практические аспекты их использования в учебном процессе; способы, средства и стратегии подготовки к ВПР, ЕГЭ (аудирование, чтение, лексико-грамматические задания, продуктивные задания), особенности подготовки к устной части ЕГЭ; анализируются особенности организации процесса обучения иностранному языку детей с ОВЗ.</p>
Методы и формы обучения	<p>Блок 1 – аудиторные занятия (формы обучения - лекционные и практические, методы обучения - проблемный, интерактивный).</p> <p>Блок 2 - аудиторные занятия (формы обучения - лекционные и практические, индивидуальная работа со слушателями; методы обучения - проблемный, интерактивный).</p> <p>Блок 3 - аудиторные занятия (формы обучения - лекционные, практические, лабораторные, индивидуальная работа со слушателями; методы - проблемный, интерактивный).</p>
Формы, методы контроля  Образовательный продукт	<p>устный блиц-опрос, дискуссия, устный опрос, выполнение языковых заданий продуктивного характера и языковое тестирование.</p> <p><i>Концептуально-педагогический блок</i>  <i>Базовая категория:</i> реферат по одной из психолого-педагогических проблем обучения иностранному языку в средней (полной) общеобразовательной школе в контексте</p>

	<p>реализации требований ФГОС ООО по достижению обучающимися планируемых результатов.</p> <p><i>Первая категория:</i> текст доклада по одной из актуальных проблем психологии и педагогики обучения иностранному языку в средней (полной) общеобразовательной школ в контексте реализации требований ФГОС ООО по достижению обучающимися планируемых результатов, подготовленного для выступления на заседании «круглого стола»; тезисы/статья по материалам доклада.</p> <p><i>Высшая категория:</i> текст доклада по одной из актуальных проблем психологии и педагогики обучения иностранному языку в средней (полной) общеобразовательной школе в контексте реализации требований ФГОС ООО по достижению обучающимися планируемых результатов, подготовленного для выступления на заседании «круглого стола»; тезисы/статья по материалам доклада.</p> <p><i>Блок «Модернизация содержания образования»</i></p> <p><i>Базовая категория:</i> презентация технологической карты урока иностранного языка в контексте реализации требований ФГОС ООО по достижению обучающимися планируемых результатов с учетом одной из современных образовательных концепций.</p> <p><i>Первая категория:</i> презентация технологической карты урока иностранного языка с использованием одной из современных технологий обучения иностранному языку в контексте реализации требований ФГОС ООО по достижению обучающимися планируемых результатов с учетом одной из современных образовательных концепций.</p> <p><i>Высшая категория:</i> презентация технологических карт серии уроков иностранного языка с использованием одной из современных технологий обучения иностранному языку в контексте реализации требований ФГОС ООО по достижению обучающимися планируемых результатов с учетом одной из современных образовательных концепций..</p> <p><i>Блок «Особенности организации обучения иностранному языку в условиях реализации современных образовательных концепций»</i></p> <p><i>Базовая категория:</i> презентация технологической карты урока иностранного языка с использованием одной из современных технологий обучения иностранному языку в контексте реализации требований ФГОС ООО по достижению обучающимися планируемых результатов с учетом одной из современных образовательных концепций.</p> <p><i>Первая категория:</i> презентация технологических карт серии уроков иностранного языка с использованием одной из современных технологий обучения иностранному языку в контексте реализации требований ФГОС ООО по достижению обучающимися планируемых результатов с учетом одной из современных образовательных концепций.</p> <p><i>Высшая категория:</i> авторский комплекс упражнений и заданий по одной из тем программы по иностранному языку с использованием современных технологий обучения</p>
--	--

	иностранному языку или проект рабочей программы элективного курса по иностранному языку в контексте реализации требований ФГОС ООО по достижению обучающимися планируемых результатов; авторский комплекс упражнений по подготовке обучающихся к ОГЭ или ЕГЭ.
Объем программы в часах (трудоемкость)	72 часа
Научные кураторы программы, их должность	к.п.н., доцент, зав. кафедрой теории и практики германских языков Колмогорова И.В.
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курса)	10.10.-13.10.22, 20.10.-21.10.22 очное обучение 13.10.-19.10.22 дистанционное обучение ТД