

АННОТАЦИЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ИНВАРИАНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ»

Цель модуля (программы)	Цель курса: Обеспечить теоретическую и практическую подготовку слушателей к организации и осуществлению процесса обучения в начальной школе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»
Содержание модуля (программы)	<p>В рамках <i>концептуально – педагогического блока</i> предполагается уделить особое внимание анализу структуры и содержания профессионального стандарта «Педагог» (инварианта и вариативной части), в целом, нормативно-правовому и учебно-методическому обеспечению деятельности учителей начальных классов по организации процесса обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в частности.</p> <p>В рамках <i>блока «Модернизация содержания образования»</i> будут выделены основная цель профессиональной деятельности учителя начальных классов; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщённые трудовые функции (А, Б) и соответствующий им уровень квалификации; конкретизированы квалификационные требования представленные в разрезе специализации педагогических работников (начальных классов), выделены, определены и обоснованы современные подходы к организации обучения в начальной школе; проанализирован Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования, разработаны материалы по предметам, которые можно использовать в процессе реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В рамках <i>блока «Использование новых педагогических технологий по специальности»</i> рассматриваются приемы и методы использования современных средств для организации и осуществления процесса обучения в начальной школе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формирование ИКТ-компетентности педагога, как одной из инвариантных.</p>
Методы и формы обучения	Активные формы и методы обучения: проблемные лекции, дискуссии, круглые столы, мастер-классы, лабораторные занятия на основе использования проблемных методов, кейс-метода
Форма контроля, образовательный продукт	Устные опросы, дискуссии, лабораторные работы, тестирование. Портфолио: программные продукты учебного назначения; методические материалы для организации и реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в начальной школе
Объем модуля (программы) в часах	72 часа
Научные кураторы модуля (программы), их должность	Слинкина И.Н., к.п.н., доцент, декан факультета информатики, математики и физики
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курса)	22.03.-24.03.21, 01.04.-02.04.21 очное обучение 25.03.-31.03.21 дистанционное обучение ТД